教職研究科 教職実践専攻
児童教育コース（春学期入学・秋学期入学）

受験番号	※大学で記入

所　属（　　）立（　　）小学校　　氏　名（　　）

性　別（ 男・女 ）　年齢（　　歳）　教職歴（　　年　　月）出願時現在

業　績　評　価　書

評価項目	要素	着　眼　点	評 価（いずれかに○印）
学習指導	能力	児童理解、指導計画の作成、知識技能の保有活用、課題発見解決能力・先見性	S　A　B　C　D
	情意	児童理解の意欲、課題解決の意欲、研修意欲、創意・工夫、家庭との連携	S　A　B　C　D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、指導内容・教材の工夫、児童の変容、教育目標の達成	S　A　B　C　D
生徒指導	能力	意義や背景の理解、児童理解、指導計画の作成、状況把握、判断力、対応力、先見性、分析力	S　A　B　C　D
	情意	児童理解の意欲、健康・安全の配慮、研修意欲、公平な姿勢・態度、情報収集、家庭との連携	S　A　B　C　D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、健全育成の取組の状況、健康・安全の確保、教育目標の達成	S　A　B　C　D
学校運営	能力	意義や背景の理解、児童理解、応対・折衝力、校務処理、企画力、学級経営案作成	S　A　B　C　D
	情意	経営参加意欲、責任感、協調性、情報収集、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度	S　A　B　C　D
	実績	学級経営案の実施、保育環境の確保、渉外・広報の成果、分掌の成果、教育目標の達成	S　A　B　C　D
特別活動その他	能力	意義や背景の理解、児童理解、指導計画の作成、創造力、企画力	S　A　B　C　D
	情意	意欲、責任感、協調性、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度、公正な見方・考え方	S　A　B　C　D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、公平・公正な職務の遂行、特別活動等の成果、教育目標の達成	S　A　B　C　D
総　合　評　価			S　A　B　C　D

所属長所見（学校運営における寄与等）

特記事項

令和　　年　　月　　日

評価者　　印

〈評価〉S：特に優れている　A：優れている　B：普通　C：やや劣っている　D：劣っている