

教職研究科 教職実践専攻
児童教育コース (春学期入学・秋学期入学)

受験番号

※大学で記入

所属 () 立 () 小学校 氏名 ()

性別 (男・女) 年齢 (歳) 教職歴 (年 月) 出願時現在

業績評価書

評価項目	要素	着 眼 点	評 価 (いずれかに○印)
学習指導	能力	児童理解、指導計画の作成、知識技能の保有活用、課題発見解決能力・先見性	S A B C D
	情意	児童理解の意欲、課題解決の意欲、研修意欲、創意・工夫、家庭との連携	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、指導内容・教材の工夫、児童の変容、教育目標の達成	S A B C D
生徒指導	能力	意義や背景の理解、児童理解、指導計画の作成、状況把握、判断力、対応力、先見性、分析力	S A B C D
	情意	児童理解の意欲、健康・安全の配慮、研修意欲、公平な姿勢・態度、情報収集、家庭との連携	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、健全育成の取組の状況、健康・安全の確保、教育目標の達成	S A B C D
学校運営	能力	意義や背景の理解、児童理解、応対・折衝力、校務処理、企画力、学級経営案作成	S A B C D
	情意	経営参加意欲、責任感、協調性、情報収集、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度	S A B C D
	実績	学級経営案の実施、保育環境の確保、渉外・広報の成果、分掌の成果、教育目標の達成	S A B C D
特別活動 その他	能力	意義や背景の理解、児童理解、指導計画の作成、創造力、企画力	S A B C D
	情意	意欲、責任感、協調性、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度、公正な見方・考え方	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、公平・公正な職務の遂行、特別活動等の成果、教育目標の達成	S A B C D
総合評価			S A B C D

所属長所見 (学校運営における寄与等)

特記事項

令和 年 月 日

評価者

印

〈評価〉 S：特に優れている A：優れている B：普通 C：やや劣っている D：劣っている