

**教職研究科 教職実践専攻**  
**幼児教育コース** (春学期入学・秋学期入学)

受験番号	※大学で記入
------	--------

所 属 ( ) 立 ( ) 幼稚園 氏 名 ( )

性 別 (男・女) 年齢 ( 歳) 教職歴 ( 年 月) 出願時現在

### 業 績 評 價 書

評価項目	要素	着 眼 点	評 価 (いずれかに○印)
保育技術	能力	幼児理解、指導計画の作成、知識技能の保有活用、課題発見解決能力・先見性	S A B C D
	情意	幼児理解の意欲、課題解決の意欲、研修意欲、創意・工夫	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、指導内容・環境の工夫、幼児の変容、教育目標の達成	S A B C D
生活指導	能力	意義や背景の理解、幼児理解、指導計画の作成、家庭との連携、状況把握、判断力、対応力、先見性、分析力	S A B C D
	情意	幼児理解の意欲、健康・安全の配慮、研修意欲、公平な姿勢・態度、情報収集	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、健全育成の取組の状況、健康・安全の確保、教育目標の達成	S A B C D
園 運 営	能力	意義や背景の理解、幼児理解、応対・折衝力、校務処理、企画力、学級経営案作成	S A B C D
	情意	経営参加意欲、責任感、協調性、情報収集、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度	S A B C D
	実績	学級経営案の実施、保育環境の確保、涉外・広報の成果、分掌の成果、教育目標の達成	S A B C D
総 合 評 價		S A B C D	

所属長あるいは園長所見 (園運営における寄与等)

特記事項

令和 年 月 日

評価者

印

〈評価〉 S : 特に優れている A : 優れている B : 普通 C : やや劣っている D : 劣っている

令和7年度 聖徳大学大学院

**教職研究科 教職実践専攻**  
**児童教育コース** (春学期入学・秋学期入学)

受験番号	※大学で記入
------	--------

所 属 ( ) 立 ( ) 小学校 氏 名 ( )

性 別 (男・女) 年齢 ( 歳) 教職歴 ( 年 月) 出願時現在

### 業 績 評 價 書

評価項目	要素	着眼点	評価 (いずれかに○印)
学習指導	能力	児童理解、指導計画の作成、知識技能の保有活用、課題発見解決能力・先見性	S A B C D
	情意	児童理解の意欲、課題解決の意欲、研修意欲、創意・工夫、家庭との連携	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、指導内容・教材の工夫、児童の変容、教育目標の達成	S A B C D
生徒指導	能力	意義や背景の理解、児童理解、指導計画の作成、状況把握、判断力、対応力、先見性、分析力	S A B C D
	情意	児童理解の意欲、健康・安全の配慮、研修意欲、公平な姿勢・態度、情報収集、家庭との連携	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、健全育成の取組の状況、健康・安全の確保、教育目標の達成	S A B C D
学校運営	能力	意義や背景の理解、児童理解、応対・折衝力、校務処理、企画力、学級経営案作成	S A B C D
	情意	経営参加意欲、責任感、協調性、情報収集、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度	S A B C D
	実績	学級経営案の実施、保育環境の確保、涉外・広報の成果、分掌の成果、教育目標の達成	S A B C D
特別活動 その他の	能力	意義や背景の理解、児童理解、指導計画の作成、創造力、企画力	S A B C D
	情意	意欲、責任感、協調性、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度、公正な見方・考え方	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、公平・公正な職務の遂行、特別活動等の成果、教育目標の達成	S A B C D
総合評価		S A B C D	

所属長所見 (学校運営における寄与等)

特記事項

令和 年 月 日  
 評価者 印

〈評価〉 S : 特に優れている A : 優れている B : 普通 C : やや劣っている D : 劣っている