

聖徳大学大学院 入学志願票

受験番号

※大学で記入

志望	教職研究科専門職学位 教職実践専攻		
	コース	春学期入学・秋学期入学	昼・夜
フリガナ			
氏名	(男・女)		

写 真 欄

Web出願登録時に
アップロードした
受験票用の写真が
反映されます

出願免許・資格	昭和 平成 令和	年 月	大学	学部 学科	専攻 コース	卒業(修了)	
	短期大学専攻科					卒業(修了)見込	
	☐ にレを記入してください。						
	☐ 幼稚園教諭()	種免許状	昭和・平成・令和	年	月	日	取得(見込)
	☐ 小学校教諭()	種免許状	昭和・平成・令和	年	月	日	取得(見込)
	☐ 中学校教諭()	種免許状	昭和・平成・令和	年	月	日	取得(見込)
	☐ 高等学校教諭()	種免許状	昭和・平成・令和	年	月	日	取得(見込)
	☐ 養護教諭()	種免許状	昭和・平成・令和	年	月	日	取得(見込)
	☐ 特別支援学校教諭()	種免許状	昭和・平成・令和	年	月	日	取得(見込)
	☐ 保育士資格		昭和・平成・令和	年	月	日	取得(見込)

1. 受験希望日	20	2. 受験区分	入試	3. 受験区分コード	4. 志望コード
5. 長期履修の希望	(1) する (2) しない	6. 実習単位	(1) する (2) しない	A. 教職経験又は保育士経験5年以上の者(実習6単位免除希望) B. 教職経験又は保育士経験7年以上の者(実習8単位免除希望) C. 中堅教諭等資質向上研修又は保育士等キャリアアップ研修等経験10者(実習10単位免除希望)	
7. 学校組織マネジメント専修(1年制・昼間)の希望	(1) する (2) しない				
8. カリキュラムマネジメント専修(1年制・昼間)の希望	(1) する (2) しない				
9. 特別支援教育専修(1年制・昼間)の希望	(1) する (2) しない				
10. 千葉県教育委員会による聖徳大学教職大学院受験同意の有無	(1) 有 (2) 無				
11. 勤務先が本学を教職研究科連携校に該当するかどうか	(1) する (2) しない				
生 年 月 日	昭和・平成・令和 (西暦 年 月 日)	生 年 月 日	昭和・平成・令和 (西暦 年 月 日)	生 年 月 日 (西暦 年 月 日)	

現 在 所	都道府県	学校	卒業		
	大学	学部 学科	専攻 コース		
履 歴 事 項	学 歴	大学	学部 学科	専攻 コース	卒業 見込
	上記記入欄に書ききれない場合、こちらに記入すること(編入学前学歴、留学生の日本語学習歴を含む) ↓				
	昭和 平成 令和 (西暦 年 月 日)	年	月		
	昭和 平成 令和 (西暦 年 月 日)	年	月		
	現在の 勤務先名・職名	職名			

- ※注 1 実習単位免除、1年制履修プログラムの希望および千葉県教育委員会受験同意の有無については、現職教員特別入試を受験する人のみ、該当数字を○で囲むこと。
- 2 各種コードは『入学志願票』の記入方法を確認して記入すること。
- 3 「学校組織マネジメント専修(1年制・昼間)」 「カリキュラムマネジメント専修(1年制・昼間)」 「特別支援教育専修(1年制・昼間)」についてはいずれか1つを希望すること。
- 4 裏面も記入すること。

受
付
印

春学期入学·秋学期入学

職歴 (空白期間のないように記入) ※書き切れない場合は別紙(任意の様式)に記入すること	(自) 昭和・平成・令和	年	月	勤務先	
	(至) 昭和・平成・令和	年	月		
	(自) 昭和・平成・令和	年	月	勤務先	
	(至) 昭和・平成・令和	年	月		
	(自) 昭和・平成・令和	年	月	勤務先	
	(至) 昭和・平成・令和	年	月		
	(自) 昭和・平成・令和	年	月	勤務先	
	(至) 昭和・平成・令和	年	月		
	(自) 昭和・平成・令和	年	月	勤務先	
	(至) 昭和・平成・令和	年	月		
	(自) 昭和・平成・令和	年	月	勤務先	
	(至) 昭和・平成・令和	年	月		
	(自) 昭和・平成・令和	年	月	勤務先	
	(至) 昭和・平成・令和	年	月		
	●研究歴および研究内容				
履歴事項					
●学会等における発表等の実績					
●公表論文および著書等					
免許状資格 (おもて面の出願免許・資格欄に記入したもの以外)	免許状・資格名	昭和 平成 令和	年	月	取得・取得見込
	免許状・資格名	昭和 平成 令和	年	月	取得・取得見込
	免許状・資格名	昭和 平成 令和	年	月	取得・取得見込
	免許状・資格名	昭和 平成 令和	年	月	取得・取得見込
	免許状・資格名	昭和 平成 令和	年	月	取得・取得見込

令和8年度 春学期入学・秋学期入学
(どちらかを○で囲む)

※大学で記入

氏 名

コース

- 令和8年度 聖徳大学大学院

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features a series of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, designed for handwriting practice. A single solid line runs horizontally across the top of the page, serving as a baseline for capital letters. The rest of the page is white, providing space for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

所 属 () 立 () 幼稚園 氏 名 ()			
性 別 (男・女) 年 齢 (歳) 教職歴 (年 月) 出願時現在			
業 績 評 価 書			

評価項目	要素	着 眼 点	評 価 (いずれかに○印)
保育技術	能力	幼児理解、指導計画の作成、知識技能の保有活用、課題発見解決能力・先見性	S A B C D
	情意	幼児理解の意欲、課題解決の意欲、研修意欲、創意・工夫	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、指導内容・環境の工夫、幼児の変容、教育目標の達成	S A B C D
生活指導	能力	意義や背景の理解、幼児理解、指導計画の作成、家庭との連携、状況把握、判断力、対応力、先見性、分析力	S A B C D
	情意	幼児理解の意欲、健康・安全の配慮、研修意欲、公平な姿勢・態度、情報収集	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、健全育成の取組の状況、健康・安全の確保、教育目標の達成	S A B C D
園 運 営	能力	意義や背景の理解、幼児理解、応対・折衝力、校務処理、企画力、学級経営案作成	S A B C D
	情意	経営参加意欲、責任感、協調性、情報収集、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度	S A B C D
	実績	学級経営案の実施、保育環境の確保、渉外・広報の成果、分掌の成果、教育目標の達成	S A B C D
総 合 評 価			S A B C D

所属長あるいは園長所見 (園運営における寄与等)	
特記事項	
令和 年 月 日	
評価者	印

教職研究科 教職実践専攻
児童教育コース (春学期入学・秋学期入学)

受験番号	※大学で記入
------	--------

所 属 () 立 () 小学校 氏 名 ()			
性 別 (男・女) 年 齢 (歳) 教 職 歴 (年 月) 出 願 時 現 在			
業 績 評 価 書			

評価項目	要素	着 眼 点	評 価 (いずれかに○印)
学習指導	能力	児童理解、指導計画の作成、知識技能の保有活用、課題発見解決能力・先見性	S A B C D
	情意	児童理解の意欲、課題解決の意欲、研修意欲、創意・工夫、家庭との連携	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、指導内容・教材の工夫、児童の変容、教育目標の達成	S A B C D
生徒指導	能力	意義や背景の理解、児童理解、指導計画の作成、状況把握、判断力、対応力、先見性、分析力	S A B C D
	情意	児童理解の意欲、健康・安全の配慮、研修意欲、公平な姿勢・態度、情報収集、家庭との連携	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、健全育成の取組の状況、健康・安全の確保、教育目標の達成	S A B C D
学校運営	能力	意義や背景の理解、児童理解、応対・折衝力、校務処理、企画力、学級経営案作成	S A B C D
	情意	経営参加意欲、責任感、協調性、情報収集、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度	S A B C D
	実績	学級経営案の実施、保育環境の確保、渉外・広報の成果、分掌の成果、教育目標の達成	S A B C D
特別活動 そ の 他	能力	意義や背景の理解、児童理解、指導計画の作成、創造力、企画力	S A B C D
	情意	意欲、責任感、協調性、家庭との連携、研修意欲、公平な姿勢・態度、公正な見方・考え方	S A B C D
	実績	指導計画の実施・評価の状況、公平・公正な職務の遂行、特別活動等の成果、教育目標の達成	S A B C D
総 合 評 価			S A B C D

所属長所見（学校運営における寄与等）	
特記事項	
令和 年 月 日	
評価者	印

〈評価〉 S：特に優れている A：優れている B：普通 C：やや劣っている D：劣っている

校務分掌実績書

出願者氏名 () 年齢 (歳) (出願時現在)

所 属

現所属異動日 平成
令和 年 月 日 教職歴 (年 月) (出願時現在)

校務分掌経験等

	分掌名	担任学年	主任
平成・令和 年度 ()	()	()	()
平成・令和 年度 ()	()	()	()
平成・令和 年度 ()	()	()	()
平成・令和 年度 ()	()	()	()
平成・令和 年度 ()	()	()	()

=前年度の校務分掌について=

<分掌名>

<分掌の職務内容と他の分掌との関わり>

<分掌計画と実績>

教職研究科 教職実践専攻
幼児教育コース・児童教育コース
(春学期入学・秋学期入学)

受験番号	※大学で記入
------	--------

令和 年 月 日

聖徳大学長 殿

勤 務 証 明 書

フリガナ
受験者氏名

生年月日 昭和 年 月 日
平成

現在の
所属(校・園)

職 名 〔常勤・非常勤・()〕

上記の者は、昭和
平成
令和
年 月 日から勤務していることを証明します。

所在地

名 称

代表者名 _____ 印 _____

電話番号 - -

令和8年度 春学期入学・秋学期入学
(どちらかを○で囲む)

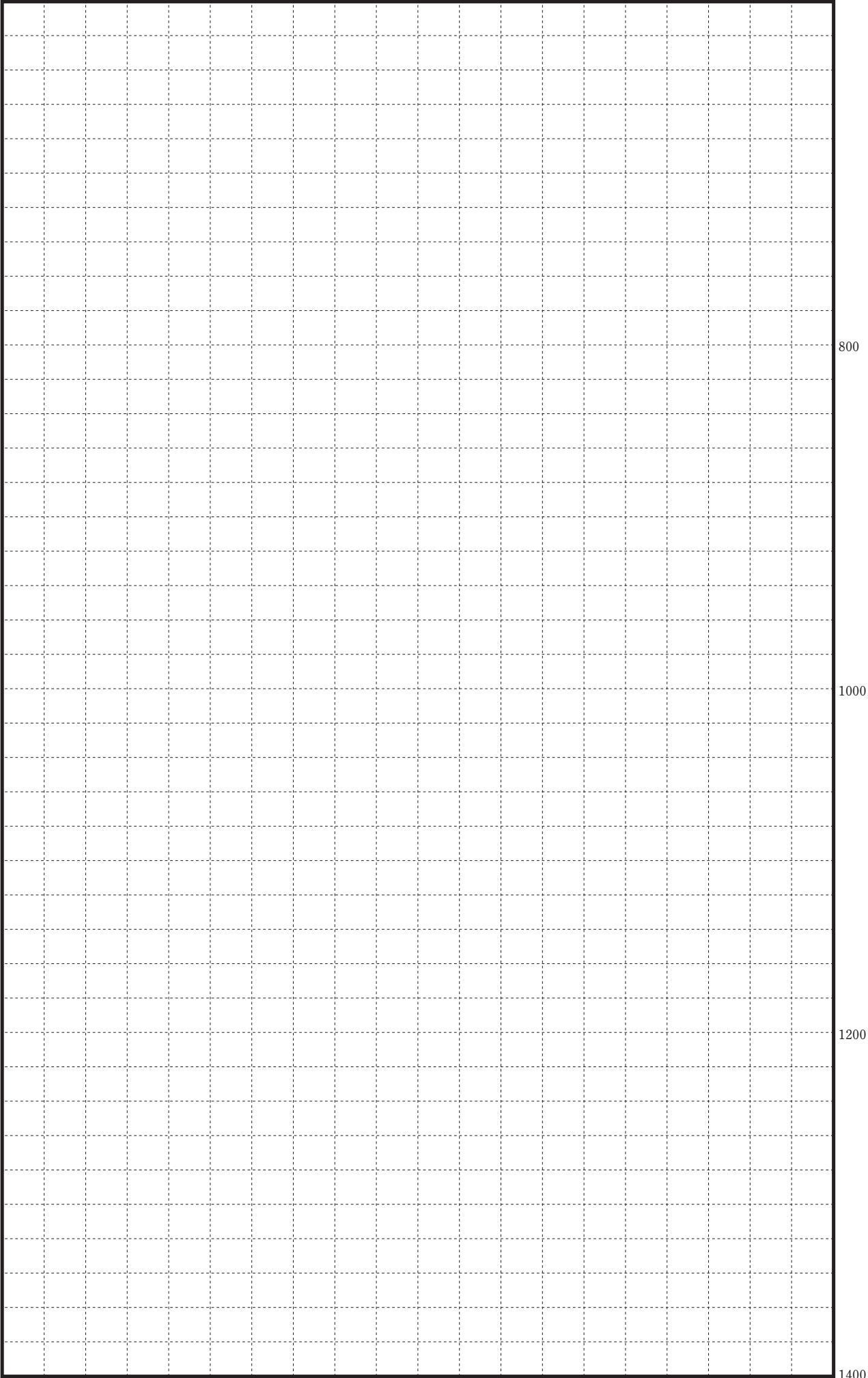
※大学で記入

記入日：令和 年 月 日

〈1200字程度〉

[illegible]

令和8年度 聖徳大学大学院



受験番号	※大学で記入
------	--------

令和 年 月 日

聖徳大学長 殿

同 意 書

受験者の所属

受験者の職名

フリガナ
受験者氏名

入 学 時 期 春学期入学・秋学期入学
(どちらかを○で囲む)

上記の者が、聖徳大学大学院入学者選抜試験を受けることについて同意します。

所 属

職 名

フリガナ
氏 名

印

本人との関係

電 話 番 号

- -

受験番号	※大学で記入
------	--------

令和 年 月 日

聖徳大学長 殿

学校組織マネジメント専修申請書

研究科名	教職研究科 教職実践専攻	コース
入学時期	春学期入学・秋学期入学（どちらかを○で囲む）	
フリガナ 氏 名		

以下の理由により、学校組織マネジメント専修の履修を申請いたします。

1. 現在の職業

- (1) 勤務先
- (2) 所在地
- (3) 勤務の形態（専任・非常勤等）

2. 理由及び許可された場合の研究計画

受験番号	※大学で記入
------	--------

令和 年 月 日

聖徳大学長 殿

カリキュラムマネジメント専修申請書

研究科名	教職研究科 教職実践専攻	コース
入学時期	春学期入学・秋学期入学（どちらかを○で囲む）	
フリガナ 氏 名		

以下の理由により、カリキュラムマネジメント専修の履修を申請いたします。

1. 現在の職業
(1) 勤務先
(2) 所在地
(3) 勤務の形態（専任・非常勤等）
2. 理由及び許可された場合の研究計画

