

聖徳大学／聖徳大学短期大学部
(B日程)

国 語

(注 意 事 項)

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 『国語』は第一問と第二問を解答してください。ただし、受験学科が文学部文学科の人は、第一問を必須、第二問（近代以降の文章）、第三問（古文）のうちいずれか1問を選択し、計2問を解答してください。
3. 試験開始の合図があったら、問題冊子1部、マーク式解答用紙1枚があるか確認してください。また、ページの欠落や乱れ、または印刷の不鮮明な箇所があれば監督者に申し出てください。
4. マーク式解答用紙は、両面になっています。赤い色の面のみを使用し、青い色の面（数学）は使用しませんので、何も記入しないでください。
5. 問題冊子の指定欄に受験番号、氏名を記入してください。マーク式解答用紙については、受験学科、コース、受験日、氏名、受験番号、解答科目、試験場を記入し、受験番号をていねいにマークしてください。
6. マーク式解答用紙の注意事項は、必ず読んでからマークしてください。
7. 解答には、HBまたはBの鉛筆（シャープペンシル可）を使用してください。
8. 志望する学部・学科の受験科目については、裏表紙に記載してありますので、必須科目及び選択科目を確認のうえ解答してください。学科により指定科目が異なりますので注意してください。

受 験 番 号								氏 名	
------------	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

国語

必須問題

全員が解答すること。

第一問

次の文章は、ダーウインが『種の起源』で説いた「進化」や「闘争」などの生物学の用語を本来の意味から逸脱し拡大解釈したうえ、人間の社会生活の事象にまで適用して、自己の主張を規範として正当化するために用いている現在の風潮に対する危惧^{きぐん}を述べたものである。これを読み、後の設問（問一～問七）に答えよ。（解答はすべてマークシートに記入すること。）

(千葉聡『ダーウィンの呪い』による)

(5)

問一 本文中の傍線部 A「その役割」とは、何はもしなければならぬのか。その説明として最も適当なものゝ次のア〜オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 1)

ア 私たちは、ヒトの進化してきた過程、ヒトの性質の発生やその形成など、自身をつくる仕組みやその進化のことをもっと知らなければならぬということ。

イ 私たちは、真理への接近が幸福への接近となるわけではないが、人間自身を知るための科学的知識が真理を構成するということを知らなければならぬということ。

ウ 科学は、偏見や差別の理由を自分たちに都合よく改変した科学的説明によって正当化する偽りを、真理に

接近する性質によって質さなければならないということ。

工 科学は、複雑な科学理論を極度に単純化し分かりやすい形に改変する試みに対して、過去の惨劇を繰り返さないためにも、警告しなければならないということ。

オ 科学は、単純化された科学的な説明の背後にある偏見や差別を排除するために、ダーウインの唱えた本来の考え方に戻らなければならないということ。

問二 本文中の傍線部B「それ」が指示する内容は何か。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は2)

- ア 自由と平等を求める人々をおおる闘争と進歩という言葉。
- イ 規範を正当化するための科学を装った単純な説明。
- ウ 闘争と進歩だけが進化だと言ったダーウインの呪い。
- エ 現代人にストレスを与える脅迫めいたメッセージ。
- オ 優生学に類似した構造を持つ大衆を欺く疑似科学。

問三 本文中の傍線部C」

「とは、どのようなことを念頭に置いたものと考えられるか。その説明として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は3)

ア まことしやかな科学を装う説明が人を操る道具となる危険性は、そもそもダーウインの言説の中にすでに含まれていたこと。

イ やさしくてわかりやすく役に立つ科学を装う説明や単純に面白く言い換えた説明が、一般社会で広く受け入れられていること。

ウ 自然選択の提唱者としてのダーウインの名を出して権威を誇示し、人為選択によって社会生活を向上させられると信じること。

エ ダーウインの進化論に見られる自然選択や適者生存などの知識は、学校教育などによって、知らない者がないほど周知されていること。

オ 自分たちの価値観に適合するものを選別し、そうでないものを排除しようという野心にダーウインの進化論を利用し、正当化したこと。

問四 本文中の傍線部D」

「と筆者がいうのは、どのような理由によるのか。その説明として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は4)

ア 優秀なものだけを残すために、国や企業や学校などの組織を単位とした競争に組み込み、弱者の排除を正

当化しようとすること自体、科学的で公平な主張とはいえないから。

イ 過去の優生学の企てや帝国主義者の使った論理の正当化にダーウインの考えが利用されたとしても、ダーウインの進化学における優れた業績は不滅のものであるから。

ウ 進化のプロセスには、自然選択よりも他のプロセスのほうが効果が大きいことから、自分の価値観に合う部分だけを取り出しても、ダーウインの考えに沿ったことにならないから。

エ 進化のプロセスには、突然変異や自然選択ばかりでなく、多くの要因が作用していると現代では考えられており、ダーウインの考えからは大きく形を変えてきているから。

オ ダーウインの唱えた自然選択や生存闘争などの考えが社会進化論や優生学に与えた影響は大きく、受け入れられるたびに用語の誤解や拡大適用が行われてきたから。

問五 本文中の傍線部E「」を生み出したのは、どのような考え方が根底にあると考えられるか。その

の説明として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は5)

ア 人種が科学的に否定されるという事実が人種差別の根拠を無力化するのだから人種差別すべきでないという考え方。

イ 生殖技術やゲノム編集技術などの進歩によって新しい価値判断を生む場合でも、道徳や倫理を尊重するという考え方。

ウ 生物進化という科学的事実を人間社会の進歩に置き換え、進歩のためには倫理や価値にまで介入できるという考え方。

エ 人間の持つ競争・協力・利他などの高度に発達した意識は環境や教育の結果であり、進化とは無関係だという考え方。

オ 科学が得た経験的な情報と人間が共有している価値判断や道徳律とは別の問題として取り扱うべきだという考え方。

問六 本文中の傍線部F「

」について、以下の(一)(二)に答えよ。

(一)「」とはどのようなことか。その説明として最も適当なものを次のア～オの中から

一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は6)

- ア 人命は最優先されるべきだという道徳律に基づき人々に共有される価値観。
- イ ゲノム編集に個人の選択の自由を認めるべきだとする倫理的な価値観。
- ウ 医師は患者の生命を守るべきだという職業倫理から導かれる価値観。
- エ 科学が得た経験的な情報は道徳的な推論と結びつかないとする価値観。
- オ 人種は科学的に否定されているという事実に基づく道徳的な価値観。

(二) 筆者は別の個所で優生学に基づいた次のような事例を挙げている。この文章から「

「にこの事例を当てはめると、「優生学」には本来

そのような危険をはらんでいたことが推測される。それはどのようなことと考えられるか。その説明として最も適当なものを後のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 7)

ア ハエと人間という異なる生物間に共通して見られる階級間の移動による進化の結果から、遺伝的交雑次第で非常に高い能力を発揮する遺伝的変異を促すという有益な優生政策を提唱したこと。

イ 階級間の移動によって社会階級の固定を防ぎ、教育の機会均等を推進するために必要なことは、進化実験による遺伝学的な成果ではなく、社会制度の整備や組織の改革などによるものであること。

ウ ショウジョウバエの実験系に「社会階級」を作り、「貴族」「平民」と区分したこと自体が、すでに先入観や偏見に基づいた方法であり、実験から結論に至る論理も粗雑で飛躍していること。

エ 人間と他の生物との間に同じルールを適用すると、集団の利益のために個人の基本的な自由と幸福を不可逆的に奪うという倫理上の問題に配慮しながらも、行き過ぎた功利主義に陥っていること。

オ 集団の平均的性質の進化的向上を促すという考え方によれば、集団の目指す方向から外れた個体は差別され不要とされるようになるため、人間集団の進化的改良という目的自体が不適切であること。

問七

本文中の傍線部①～⑤のカタカナと同じ漢字を含むものとして正しいものはどれか。次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は①～⑤、⑧、⑨、⑩、⑪、

⑫)

㉑ コウソク

- ア コウソク住宅の最上階に住む。
- イ 景気回復のチヨウコウが見える。
- ウ 物事の細部にコウデイする。
- エ ジェットエンジンのキコウ。
- オ 漢方薬のコウノウ。

㉒ ハツキ

- ア ソここで会うとはキグウだ。
- イ 海外進出をキトする。
- ウ 先人のキセキをたどる。
- エ 中傷によって信用をキソンする。
- オ オイルがキハツする。

㉓ ユウゴウ

- ア 経験者をユウグウする。
- イ 資金をユウズウしてもらう。
- ウ 諸侯のユウヒツとして仕える。
- エ 国の前途をユウリヨする。
- オ 温泉がユウシユツする。

㊦メイダイ

ア 論文のフクダイ。

イ 師匠のミヨウダイ。

ウ 卒業式のシダイ。

エ 夕涼みのロダイ。

オ 神社のケイダイ。

㊧レンサ

ア カクサ社会の到来。

イ 国境をフウサする。

ウ 犯行をキョウサする。

エ サモン委員会にかける。

オ 履歴をサシヨウする。

選択問題

文学部文学科の受験者は、第二問（近代以降の文章）と第三問（古文）のうち、いずれか一問を選択して解答すること。文学部文学科以外の受験者は、第二問を解答すること。

第二問 次の文章を読み、後の問一～問九に答えよ。（解答はすべてマークシートに記入すること。）

問一 本文中の傍線部①～③のカタカナと同じ漢字を含むものはどれか。最も適当なものを次の各群のA～Cから

それぞれ一つずつ選びその記号をマークせよ。(解答番号は① 13、② 14、③ 15)

①ギョウシユウ

- A 昆虫の標本をギョウシユウする人々。
- イ ギョウギの悪さを示す振る舞い。
- ウ ニュースにギョウテンした表情。
- エ 立派なギョウセキを有する学者。
- オ ギョウセイにたずさわる公務員。

②センサイ

- A ジツサイに発生した自然災害。
- イ サイジツにも休めない受験生。
- ウ ショウサイを尽くした報告書。
- エ サイド訪れた幼年時代の故郷。
- オ サイコウのよくない北向の窓。

③セイサイ

- A セイリヨウな空気に満ちた山。
- イ 夜のセイジャクを破る叫び声。
- ウ セイジツな心を持っている人。
- エ 豊かなセイリヨウの演歌歌手。
- オ セイレイが住みついている森。

問二 本文中の傍線部A

「の中の」 「とは、どのような意味なのか。次のア～オの中か

ら最も適当なものを一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 16)

- ア 言葉が帯びている新鮮さに接する驚きの感覚。
- イ 言葉の霊力を初めて揺すり起こす驚きの感覚。
- ウ 万葉の人々の言葉に初めて接する驚きの感覚。
- エ 言葉の不思議な力を初めて感ずる驚きの感覚。
- オ 言葉の真の意味を初めて理解する驚きの感覚。

問三 本文中の空欄 X (二箇所ある) にあてはまる語句はどれか。最も適当なものを次のア～オの中から一

つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 17)

- ア 物質の背後
- イ 世界の背後
- ウ 共同体の背後
- エ 市場の背後
- オ 日常の背後

問四 本文中の空欄 ① に入るものはどれか。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 18)

- ア 武術 イ ダンス ウ スポーツ エ 礼法 オ 競技

問五 本文中の傍線部 B 1

「の中の」 「とは」 「のど

のような存在様態を形容しているのか。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 19)

- ア 沈黙を守って活動を停止している状態。
イ 流動する力を完全に喪失している状態。
ウ 揺すり起こされるのを待っている状態。
エ 動きを止めて睡眠を維持している状態。
オ 動きがぶくなくなって固まっている状態。

問六 本文中の空欄 ② に入るものはどれか。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 20)

- ア 歌道や武道
- イ 神話や伝説
- ウ 科学や経済
- エ 呪術や宗教
- オ 文化や芸術

問七 本文中の傍線部 C 「」の中の「」とは何を指しているのか。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 21)

- ア ことだまも貨幣も無形のために、見ることも触ることもできない存在であること。
- イ ことだまも貨幣も循環することで、人びとに豊かさや幸いをもたらしていること。
- ウ ことだまも貨幣も霊力を持って、物質的な豊かさをもたらす力を有していること。
- エ ことだまも貨幣も変態をとげて、商品に姿を変える変身の能力を持っていること。
- オ ことだまも貨幣も言語を媒介することで、流動し循環する力を獲得していること。

問八 本文中の空欄 ③ と空欄 ④ に入る組み合わせはどれか。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は 22)

- ア ③ 神秘主義者 ④ 合理主義者
- イ ③ 懐古主義者 ④ 啓蒙主義者
- ウ ③ 物神崇拜者 ④ 靈魂崇拜者
- エ ③ 資本主義者 ④ 言霊主義者
- オ ③ 唯心論者 ④ 唯物論者

問九 本文の内容と合致するものはどれか。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、その記号をマークせよ。(解答番号は〔23〕)

- ア 貨幣は、商品の中に宿っている言霊を揺り起こして、われわれ人間の世界に物質的な富と豊かさをもたらしてくれる。
- イ 言霊は、近代人が合理的な思考と言語の魔術を用いて詩的なリズムと韻律を与えることでよみがえらせたものである。
- ウ 古代人は、言葉をコミュニケーションの道具ではなく、リズムや韻律によって不思議な力を有するものと考えていた。
- エ 古代人は、近代人とは違って、言葉を用いて何かを語りだす時はいつも美しい表現になるようにそれを整えたりした。
- オ 『万葉集』は、言霊を揺すり起こす術を熟知している神官的な詩人たちが言葉の霊力を利用して編纂したものである。

試験科目

	学 部	学科・コース	必須科目	選 択 科 目	
大 学	教育学部	児 童 学 科 教 育 学 科	「国語」	「英語」、「数学Ⅰ、数学A」、「日本史探究」、「世界史探究」、「化学基礎」、「生物基礎」から1科目選択。	
	心理・福祉学部	心 理 学 科 社 会 福 祉 学 科	「国語」	「英語」、「数学Ⅰ、数学A」、「日本史探究」、「世界史探究」、「化学基礎」、「生物基礎」から1科目選択。	
	文学部	文学科 教養デザインコース	-	選択科目①と選択科目②を受験する。 選択科目① 「国語」、「英語」から1科目選択。 選択科目② (選択科目①との重複は不可) 「国語」、「英語」、「数学Ⅰ、数学A」、「日本史探究」、「世界史探究」の中から1科目選択。	
		文学科 国際文化コミュニケーションコース	「英語」	「国語」、「数学Ⅰ、数学A」、「日本史探究」、「世界史探究」から1科目選択。	
		文学科 日本語・日本文学コース	「国語」	「英語」、「数学Ⅰ、数学A」、「日本史探究」、「世界史探究」から1科目選択。	
		文学科 書道文化コース	「書道実技」	「国語」、「英語」から1科目選択。	
		文学科 歴史文化コース	-	選択科目①と選択科目②を受験する。 選択科目① 「国語」、「英語」から1科目選択。 選択科目② (選択科目①との重複は不可) 「国語」、「英語」、「数学Ⅰ、数学A」、「日本史探究」、「世界史探究」の中から1科目選択。	
		文学科 図書館情報コース	-	選択科目①と選択科目②を受験する。 選択科目① 「国語」、「英語」から1科目選択。 選択科目② (選択科目①との重複は不可) 「国語」、「英語」、「数学Ⅰ、数学A」、「日本史探究」、「世界史探究」の中から1科目選択。	
		人間栄養学部	人 間 栄 養 学 科	-	選択科目① 「国語」、「英語」から1科目選択。 選択科目② 「数学Ⅰ、数学A」、「化学基礎」、「生物基礎」から1科目選択。 選択科目①と選択科目②の両方を選択し、受験する。
		看護学部	看 護 学 科	「国語」	「英語」、「数学Ⅰ、数学A」、「化学基礎」、「生物基礎」から1科目選択。
	音楽学部	音 楽 学 科	「国語」	「英語」、「数学Ⅰ、数学A」、「日本史探究」、「世界史探究」、「化学基礎」、「生物基礎」から1科目選択。	
	短期大学	保 育 科	-	「国語」、「英語」から1科目選択。	
		綜 合 文 化 学 科	-	「国語」、「英語」、「数学Ⅰ、数学A」から1科目選択。	